



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 8 | Edición 187 | Miércoles 30 de noviembre de 2022

CTERA participa en encuesta mundial

EDUCACIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO



Desde la Secretaría de Educación y la Secretaría de Salud de CTERA se participará de la próxima edición del **Barómetro de la Educación y la Salud en el Trabajo - I-BEST**, organizado por la Red Educación y Solidaridad (RES) y la Fundación MGEN para la Salud Pública (FESP), en colaboración con la Internacional de la Educación (IE) y la Cátedra UNESCO de Educación y Salud.

I-BEST pretende informar sobre las políticas nacionales e internacionales para la salud y el bienestar de las comunidades educativas de todo el mundo. La primera edición de esta encuesta ofreció una visión única de las experiencias de los profesores en 2021. Puede consultar todos los resultados en esta [sección dedicada](#).

En 2023, la encuesta se ampliará para incluir al personal de apoyo, evaluando cuestiones relacionadas con sus condiciones de trabajo, sus sentimientos profesionales, su bienestar general y su salud física.

En esta etapa se inician los trabajos preparatorios de revisión y lanzamiento de la encuesta, a los efectos de implementarla en 2023. Además de Argentina, en esta edición participan Canadá, Reino Unido, Francia, España, Camerún, Marruecos y Japón.

Actualización de las plataformas digitales de la Sec. de Educación CTERA

MATERIALES DIDÁCTICO-PEDAGÓGICOS

En la Mediateca Pedagógica de CTERA ya se encuentra disponible el libro **“El Derecho Humano a la alimentación. Debates y praxis en un escenario de crisis”**, editado por la Universidad Nacional de Rosario, en el que participó la compañera Graciela Mandolini Secretaria de Cultura de AMSAFE y miembro de la comisión de educación ambiental de la CTERA, con la redacción del artículo “Las Cátedras Libres de Soberanía Alimentaria de Argentina y el Derecho a la Alimentación de los pueblos.

El material puede encontrarse ingresando [aquí](#)





También ya se encuentra alojada en el Portal Pedagógico, sección contenidos, la experiencia “40 Años después te volvemos a abrazar. La escuela y las Malvinas un vínculo inquebrantable. 1982 – 2022”. Se trata de un material editado como video en el que docentes de la provincia de Chubut, María Agustina Quinteros Pinasco, Anabel Guerra, Erica Machado y Gabriela Velazco, han registrado una experiencia en la que se plantea la relación educación-soberanía, tomando como eje a Las Malvinas y a la experiencia de “los tejidos”.

La producción puede encontrarse ingresando [aquí](#)

Publicación conjunta de SUTEBA y UNIPE

MAPA EDUCATIVO BONAERENSE

Desde la Secretaría de Educación de la CTERA felicitamos a lxs compañerxs de SUTEBA y de la Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE) por la presentación del libro “**Mapa educativo bonaerense**”, y agradecemos esta publicación conjunta que propone comprender la situación del sistema educativo bonaerense e invita a reflexionar los desafíos en la educación tras la pandemia.

El Mapa Educativo Bonaerense es un trabajo que reúne a un prestigioso conjunto de pedagogos, investigadores y especialistas en materia educativa. Quienes a través de 33 artículos y una minuciosa separata estadística, abordan la



agenda que se impone para quienes tenemos la responsabilidad de gestionar y defender el sistema educativo.

Este trabajo, sin dudas, resultará indispensable para pensar nuevas perspectivas para una educación pública de calidad en un territorio tan heterogéneo y complejo como es la Provincia de Buenos Aires y también para todo el país.

La presentación puede verse a través de “Docentes Conectadxs” [aquí](#)



Mapa educativo bonaerense

Los desafíos que deja la pandemia: desigualdad, inclusión, aprendizaje



¡Escaneá el código y accedé al libro completo!



Actividades con la participación de la Red DHIE, "Marina Vilte" CTERA

REDES DE DOCENTES QUE INVESTIGAN Y EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA

El día 14 de noviembre se realizó el conversatorio sobre "Trabajo docente en redes", en el marco del Ciclo de conversatorios "Trabajo docente, investigación educativa, movimientos sociales y educación: pedagogías decoloniales, resistencias y contrahegemonías en territorio", que co-organizan la Cátedra de Investigación Educativa de la Fac. de Humanidades, Arte y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos y la Red DHIE de la Escuela "Marina Vilte" de CTERA.

En esta oportunidad, disertaron Aline Dorneles, de la Universidad Federal de Río Grande, Red RIE Brasil y Rita Torchio, de la Universidad de Tres de Febrero, Red DHIE Escuela "Marina Vilte" de CTERA.

Para volver a ver el panel: [aquí](#).

En otro orden, desde la Red DHIE de la Escuela "Marina Vilte", se está participando en la organización de una propuesta de Expedición Pedagógica que están planificando referentes históricos de esta experiencia como Pilar Unda de Colombia, para llevarse a cabo durante el año 2023.

De esta expedición, que se realizará con la modalidad virtual, participarán referentes de Argentina, Colombia y México. Esta propuesta surge en el Movimiento Expedición Pedagógica Nacional como apuesta para darle continuidad a los viajes expedicionarios, unido a otras estrategias del Movimiento Expedicionario que se viene pensando o adelantado como son: Expediciones Pedagógicas Nacionales en cada equipo regional y la Expedición por la Universidad Pedagógica Nacional que se está organizando en estos momentos.

En el mes de febrero 2023 comienza la expedición que tiene como eje central de trabajo a la pregunta **¿qué nuevas lecturas podemos hacer de la escuela a partir de las experiencias vividas durante la pandemia?**

En esta oportunidad, la Expedición es de carácter virtual: "Buscamos aprovechar los aprendizajes y los medios tecnológicos experimentados en la pandemia para fortalecer los diálogos entre los diferentes países y territorios con el fin de hacer posible los viajes por la experiencia y los contextos".



Segundo ciclo de conversatorios

"Trabajo docente, Investigación Educativa, Movimientos Sociales y Educación: pedagogías decoloniales, resistencias/contrahegemonías en territorio".

Conversatorio: Trabajo docente en redes

► **Lunes 14 de Noviembre - 17 Hs. - Canal de YouTube FHAYCS Audiovisuales**

► **Conversan:**

Dra. Aline Machado Dorneles - (Profesora na Universidade Federal do Rio Grande) (Membro da coordenação da Rede de Investigaçao na Escola - Rede RIE)

Mg. Miguel Duhalde (CTERA) - (FHAYCS)

Mg. Rita Torchio (ISP Dr. JVG) - (UNTRF) Integrante de la Red de Docentes que hacen investigación educativa (Red DHIE).

Co-Organizan: Cátedras de Investigación Educativa de los Profesorados en Educación Primaria, Inicial, Especial, de Orientación Rural de la FHAYCS; CTERA; Red DHIE; Rede RIE



Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

