

14ª Reunión Plenaria del Conejo Nacional de la Calidad de la Educación, 9 de marzo 2023

CONSEJO DE LA CALIDAD: EXTENSIÓN JORNADA ESCOLAR



El tema central de reunión fue la extensión de la jornada escolar, sobre el que expusieron las autoridades del ministerio nacional, y además compartieron su experiencia en la implementación de esta política las/os consejeras/os representantes de las provincias de La Rioja, Santa Fe, Mendoza y Chaco.

Se presentaron los datos respecto al programa de entrega de libros e incremento de horas y hubo una valoración positiva en general del avance de estas políticas, aunque se reconoce que todavía se necesita avanzar más y de manera más igualitaria en todo el país e, incluso, al interior de cada

provincia.

El Secretario de Educación Miguel Duhalde, en representación de la CTERA, planteó si bien esta política puede ser considerada un avance en tanto significa más inversión del Estado en la educación pública, igualmente hay que considerar que se está dando un desarrollo desigual y combinado en todo el país, ya que hoy nos encontramos con provincias que extendieron la carga horaria en el 100% de las escuelas primarias, aún hay otras que lo han hecho parcialmente y otras que directamente ni han firmado el convenio nación-provincia.

Además, se planteó la importancia de tratar este tema en el marco de la Paritaria Nacional Docente ya que se observan distintos criterios en el reconocimiento salarial docente frente al incremento horario. Como así también se valoró la importancia de revisar en profundidad el sentido que se le da a ese incremento horario en la planificación curricular, ya que más tiempo en las escuelas no siempre significa mejores aprendizajes.

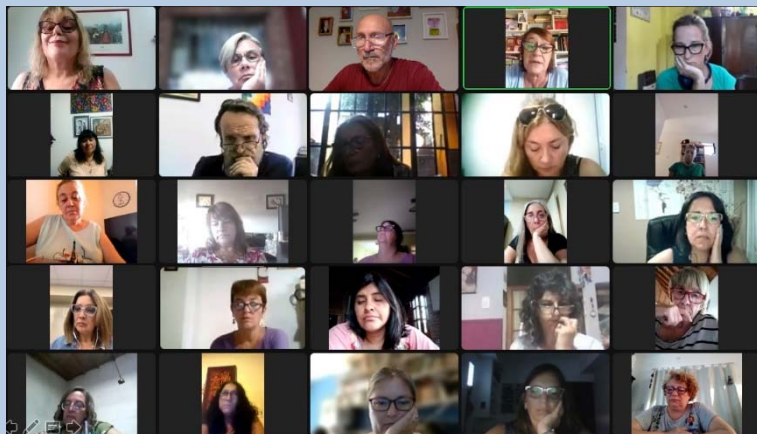
Por último, desde CTERA se dijo que esta política demuestra, justamente, la necesidad de incrementar el presupuesto nacional en educación porque queda en evidencia que los recursos destinados aún son insuficientes. En la actualidad, y luego de un año de aplicación de esta política, tenemos que en nuestro país hay solo un 15% de escuela con jornada completa, un 10% con jornada extendida y un 44% con 5 diarias. Este déficit, se puede empezar a resolver contando con una nueva Ley de Financiamiento que, tal como planteamos desde nuestra organización, tendría que elevar el presupuesto a 8% del PBI para toda la educación obligatoria.

Semana UNIPE Virtual 2023

SITUACIÓN EDUCATIVA Y DESAFÍOS DEL SINDICALISMO DOCENTE

En la semana del 27 de febrero al 03 de marzo 2023, la Universidad Pedagógica organizó una nueva educación de la experiencia de formación "UNIPE Virtual", en la que se realizan diversas actividades sobre los temas más variados del campo educativo en el contexto actual. Como es habitual, desde la Secretaría de Educación de la CTERA se organizaron mesas de debate con la participación de dirigentes sindicales y cuadros pedagógicos que realizan sus tareas de investigación y formación en nuestra organización.

En esta oportunidad, el día 27 de febrero participamos en la organización del panel Desafíos del Sindicalismo Docente en el contexto actual, con la presencia de Sonia Alesso (Secretaria General de CTERA), Marcelo Guagliardo (Secretario General de ATEN, Secretario Administrativo de CTERA), Angélica Graciano (Secretaria General de UTE, Secretaria Gremial de CTERA) y María Laura Torre (Secretaria General Adjunta de SUTEBA), contando con la coordinación a cargo de Miguel Duhalde y Silvia Almazán de la Secretaría de Educación de CTERA. En este panel, las/os dirigentes gremiales planearon los desafíos de la organización sindical en un contexto de fuerte avance de las ideas de la derecha y de planteos que ponen en peligro el derecho a la educación y las condiciones laborales de las y los docentes. También se planteó la importancia de defender un proyecto educativo y político en defensa de la educación pública, justamente en el año de 40 aniversario de la Democracia y los 50 años de la CTERA, para que nunca más seamos víctimas del terrorismo de estado ni víctimas del neoliberalismo.



El día 2 de marzo se realizó el panel sobre “Situación educativa...”, organizado desde el Instituto de Investigaciones Pedagógicas “Marina Vilte”, contando con la participación de Adriana Puiggrós, Liliana Pascual, Luz Albergucci. En este panel se presentó el trabajo de investigación sobre la situación educativa en contexto de pandemia y se mostraron algunos resultados de avance sobre las reconfiguraciones que se están dando en las nuevas formas de la escolaridad a partir de la vuelta a la presencialidad.

Las exposiciones completas pueden verse en:

Panel Desafíos del Sindicalismo docente: https://www.youtube.com/watch?v=rAkCs_sTmxM

Panel Situación educativa: <https://www.youtube.com/watch?v=Xb1trRd2IU>

Programa de Formación “Nuestra Escuela”, propuesta de Actualización Académica de CTERA

PROBLEMÁTICAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS DEL TRABAJO DOCENTE

En esta semana se ha cumplido con el lanzamiento de una nueva fase del Programa Nacional de Formación Permanente “Nuestra Escuela”, en el marco del cual la CTERA ha presentado 7 propuesta de cursos de formación sobre las temáticas que tradicionalmente viene trabajando nuestra organización: Trabajo Docente, Pedagogías Latinoamericanas, Educación Ambiental, Educación Sexual Integral con perspectiva de género, Formación para Equipos directivos, Investigación Educativa, Sujetos y vínculos en la educación.

Más de 11.000 docentes de todas las provincias se han inscripto en nuestras propuestas, confiando una vez más en la perspectiva político-pedagógica que nuestra organización les imprime a los proyectos de formación permanente.

En esta oportunidad, desde CTERA también se ha avanzado con una propuesta presentada al INFoD, para suscribir un convenio para llevar a cabo en este año una Actualización Académica en “Problemáticas Pedagógicas Contemporáneas del Trabajo Docente”, que podrán realizar las y los docentes en ejercicio y que

luego de la cursada podrán obtener esta titulación de 200 horas reloj, a llevarse a cabo a través de la Plataforma Juana Manso del INFoD.

Esta propuesta está siendo evaluada por el Ministerio de Educación para poder ser implementada en el transcurso del corriente año.

EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA LATINOAMERICANA

La Red de Docentes que Hacen Investigación Educativa (Red DHIE) de la Escuela Marina Vilte de CTERA, fue invitada a participar de la “Expedición pedagógica de maestros para maestros”. Esta propuesta pensada y convocada por la reconocida profesora colombiana Pilar Unda de la Universidad Pedagógica Nacional se realiza desde la consigna “El viaje y el diálogo como espacio de formación” y de la misma participarán docentes de Argentina, Colombia y México.



En esta oportunidad la expedición se realizará a través de los entornos virtuales, y al momento la misma se encuentra en la etapa de preparación/formación de las/os expedicionarios/as: qué significa una expedición pedagógica, qué pretende, cuál es el sentido del viaje de maestros/as al mundo de las escuelas, la experiencia pedagógica y la diversidad de situaciones y formas de hacer escuela y ser maestro/a en los contextos actuales.

Por parte de la Red DHIE de la Escuela Marina Vilte se encuentran coordinado las compañeras Graciela Mandolini y Rita Torchio, quienes han convocado a un colectivo de más de 20 compañeros/as que participarán como expedicionarios/as que presentarán las experiencias de educación ambiental e investigación sobre el trabajo docente que vienen sosteniendo desde nuestra organización sindical.

En el mes de abril se realizará un nuevo encuentro en el que nuestra Red será anfitriona, y presentará, en el marco del proceso de formación de expedicionarios, los marcos teóricos y metodológicos de los modos de registro de las experiencias pedagógicas.

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>
Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

