

50 CTERA

1973 / 2023

“ La Historia, la Lucha y la Esperanza ”

50 ANIVERSARIO / CONFEDERACIÓN DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA ARGENTINA



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 9 | Edición 192 | Viernes 31 de marzo de 2023

III Foro Mundial de Derechos Humanos

DEMOCRACIA, MEMORIA, VERDAD Y JUSTICIA



La CTERA participó activamente del III Foro Mundial de Derechos Humanos que se llevó a cabo en nuestro país en la semana del 20 al 24 de marzo de este año. La Secretaria General de CTERA Sonia Alesso formó parte del panel Educación, justicia y Derechos Humanos. El Secretario Adjunto de CTERA Roberto Baradel participó en el panel “Democracia y derechos humanos”. Y el Diputado Nacional y Secretario General de la CTA, Hugo Yasky, estuvo presente en el panel sobre “El mundo del trabajo, la justicia y los derechos humanos”.

La participación activa de CTERA también estuvo presente en la masiva marcha del 24 de marzo, de

la que participaron representantes de la Junta Ejecutiva y de las distintas Entidades de Base que constituyen a la CTERA.

Sosteniendo nuestra tradición, la CTERA está y estará siempre presente en la Defensa de la Democracia, de los Derechos Humanos, en la lucha por la Memoria la Verdad y la Justicia, en un contexto histórico en el que la derecha se reorganiza para imponer su proyecto de dominación, opresión, ajuste de devastación de las conquistas populares.

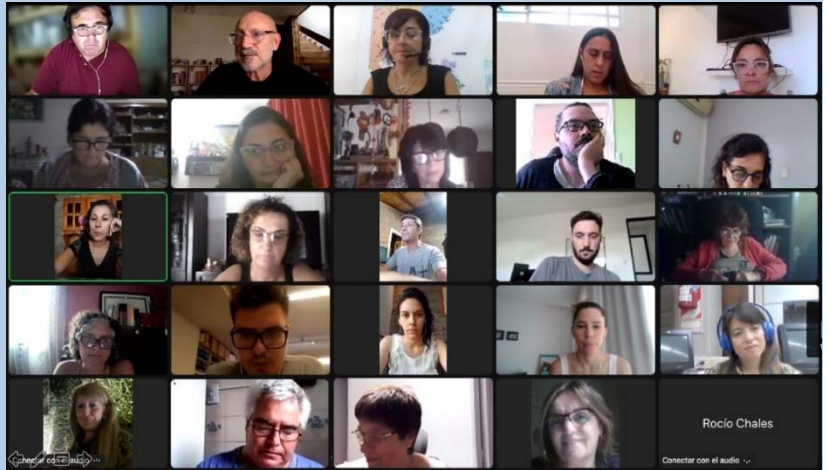
Seguimos nuestra lucha por Memoria, Verdad y Justicia, por Isauro Arancibia, Eduardo Requena, Marina Vilte; por Carlos Fuentealba, por Santiago Maldonado, por lxs 30.000...

Conversatorio del colectivo formador de la Escuela “Marina Vilte”

LA FORMACIÓN DOCENTE EN PERSPECTIVA SINDICAL

El día 20 de marzo se realizó una reunión de la que participaron las y los compañeros que desde el año 2020 vienen trabajando como coordinadores, responsables de contenidos y tutorías en las propuestas de formación que lleva adelante la Escuela de Formación pedagógica y Sindical “Marina Vilte” de la CTERA, en el marco del Programa Nacional de Formación Permanente “Nuestra Escuela”.

El 2023 es el cuarto año que este colectivo formador constituido por más de cien compañeros/as viene trabajando en el sostenimiento de propuestas que se brindan a través de las plataformas del INFoD y de nuestro Sindicato, abordando los ejes temáticos que desde CTERA históricamente se han definido como centrales: trabajo docente, pedagogías latinoamericanas, educación ambiental, educación sexual integral, derechos humanos, equipos directivos y conducciones de las instituciones educativas, sujetos y vínculos en la educación de jóvenes, investigación educativa, entre las principales.



En todo este tiempo, las propuestas de formación se fueron recreando y redefiniendo en función de las circunstancias del contexto, tanto en sus contenidos y andamiajes didáctico-metodológicos como en los dispositivos para la vinculación con los miles de docentes que en estos cuatro años se han inscripto en nuestras propuestas.

Esta permanente resignificación se ha dado en el marco del análisis y debate sobre cuál es el sentido de la formación docente desde la perspectiva sindical, en tanto y en cuanto, se trata de una institución con particularidades que la diferencian de otras instituciones dedicadas a la formación como los Institutos superiores y/o las Universidades. Más allá de que compartamos algunas de las características generales e, incluso, hagamos propuestas articuladas en diversos convenios.

En el marco de este debate, que aún continúa, lo que ha quedado en claro es la importancia de la participación del sindicato docente en este tipo de propuestas, pues es la institución que garantiza una perspectiva formativa ligada a las condiciones concretas del trabajo docente y a las situaciones de la escolaridad en contexto. Asimismo, con estas propuestas se garantiza el abordaje de temáticas que, de no ser ofrecidas por el sindicato, quizás no existirían. Todo esto, en el marco de una propuesta que se ofrece a la par y en el marco de la lucha por las reivindicaciones laborales que consideran a la formación como una dimensión constitutiva del puesto y del proceso de trabajo docente, a la formación permanente como derecho laboral y como política de Estado, entiendo al conocimiento como un bien público y no como una mercancía.

XIII Seminario Internacional de la Red ESTRADO

ESTUDIOS SOBRE EL TRABAJO DOCENTE



Está abierta la inscripción para participar del XIII Seminario Internacional de la Red ESTRADO “Dos décadas de estudios sobre el trabajo docente. Existir, resistir y construir nuevos horizontes”, a realizarse en la ciudad de La Plata los días 20, 21 y 22 de septiembre de 2023, en la sede de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Universidad Nacional de la Plata.

El XIII Seminario Internacional está organizado por la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (Red ESTRADO), la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (FaHCE/UNLP), la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (CTERA) y la Federación Nacional de Docentes Universitarios (CONADU).

El evento contará con conferencias centrales, paneles de especialistas invitados y miembros de la Red, mesas de presentación de trabajos de investigación y narrativas de experiencias, talleres y foros de debates sobre temas de actualidad,

exposiciones de posters, lanzamientos de libros y publicaciones periódicas, así como muestras audiovisuales y artísticas permanentes sobre la temática que convoca.

De acuerdo a la última circular emitida por la Coordinación Red, se anuncia la prórroga para el envío de resúmenes hasta el día 16 de abril del corriente año.

Más información en:

<http://congresos.fahce.unlp.edu.ar/seminario destrado/xiii-seminario/archivos/primer-circular.pdf>

Presentación del Libro de Germán Cantero

ESCUELAS DE DIGNIDAD

El día 16 de marzo estuvimos presentes en la actividad en la que el doctor Germán Cantero presentó su libro “Escuelas de Dignidad – El derecho a la política amanece en otra escuela” (CLACSO, 2021) en un conversatorio. Obra que ha tenido el auspicio de la Secretaría de Educación de la CTERA.

Estuvieron presentes en la actividad, como comentaristas, Ana María Zoppi, Silvia Barco y Susana Celman, además de un conjunto de compañeros y compañeras que de alguna manera han estado junto a German Cantero acompañándolo en este gran trabajo realizado y que ya ha sido publicado.

En palabras del autor, “el texto propone una siembra cultural: que el ejercicio temprano de la política sea un derecho humano reconocido. Esta siembra será tarea de la educación y la comunicación populares”. Gestado en un proceso de más de veinte años de investigación en terreno, el libro da evidencias de que esta educación es posible. Así lo confirman experiencias de educación popular en escuelas públicas, realizadas –algunas- por iniciativas de pequeños grupos y –otras- insertas en movimientos sociales.

Estas experiencias se localizaron en distintas regiones del país y más allá: Patagonia, Conurbano Bonaerense, Litoral, Noroeste y sur de Brasil y abarcaron a tres grandes grupos sociales objeto de subalternización: los marginados urbanos, los campesinos y los pueblos originarios. En este sentido, Cantero recupera los legados históricos de quienes resistieron a la hegemonía ávida de los recursos de Argentina y América y aporta criterios para construir viabilidad a la participación de los pueblos en la política como condición de una democracia sustantiva.

El evento puede verse en: <https://www.youtube.com/watch?v=V0zlomcFFwM>



Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

