

50 CTERA

1973 / 2023

“ La Historia, la Lucha y la Esperanza ”

50 ANIVERSARIO / CONFEDERACIÓN DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA ARGENTINA



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 9 | Edición 196 | Viernes 23 de junio de 2023

Paro Nacional de CTERA

BASTA DE REPRESIÓN



La CTERA convocó a un paro nacional el día 22 de junio ante la grave situación que vive la docencia de Jujuy. Es un paro que va más allá del pedido de resolución de un conflicto salarial, porque además de exigir el reconocimiento de un salario digno para las y los trabajadores de la educación de esta provincia, desde la CTERA se promovió una gran movilización social y educativa exigiendo el cese de la violenta

represión que el Gobernador Morales lleva a cabo en contra del Pueblo Jujeño, como así también para resistir frente al avance de una reforma constitucional que lesiona los derechos fundamentales de la docencia y de toda la ciudadanía.

Una vez más, la docencia promueve y se pone a la cabeza de una movilización social a la que se pliega toda la ciudadanía que viene sufriendo la vulneración sistemática de sus derechos sociales como así también padece distintos modos de explotación por parte de un Gobierno autoritario como el de Gerardo Morales en Jujuy que, entre otras cosas, tiene presa injustamente a Milagro Sala hace más de 7 años.

La organización sindical docente está dando clases en las calles de Jujuy y en muchas ciudades del país, explicando que la lucha por los derechos sectoriales siempre es la lucha por una sociedad más justa, igualitaria y solidaria. Esta vez, desde Jujuy, se está demostrando la importancia de trascender los horizontes reivindicativos no perdiendo de vista las resistencias frente a los avasallamientos político-jurídico como la pretendida reforma constitucional que impulsa Morales, ni antes los intereses del poder económico concentrado que especula con la apropiación de los bienes naturales de la tierra. Intereses que, conjugados, intentan despojar de derechos y de bienes a los sectores populares.

Mirar y analizar todo, en su profunda complejidad, es lo que propone y enseña la resistencia jujeña en toda esta movilización popular. Una manifestación que articula las distintas dimensiones del conflicto, como la resistencia contra la imposición de una reforma constitucional que busca restringir la protesta social y atenta contra derechos laborales, políticos y sociales, la exigencia de respeto a legítima expresión magisterial, estudiantil y popular, la denuncia a la brutal represión y a las detenciones arbitrarias de personas y a la violación de los derechos humanos. La movilización es también contra la violencia física,

institucional y simbólica ejercida por el gobierno provincial no sólo en los acontecimientos de junio de este año, sino desde que este gobierno está instalado en el poder en la pcia.

Este movimiento expresa las demandas resistencias y reclamos de muchos y muchas que en distintas latitudes del país y del mundo se sienten identificados/as con esta lucha. Es la CTERA, la CTA, y otras organizaciones sindicales que se suman como así también las distintas organizaciones de todo el mundo que han enviado su solidaridad como la Internacional de la Educación, la RED SEPA, Los Sindicatos de la Trinacional, FOMCA, BCTFA, por nombrar algunas de las tantas muestras de solidaridad que permanentemente siguen llegando.

Es un momento clave, para mostrar la unidad de la clase trabajadora, mientras está en disputa el modelo social, político, cultural y económico para los próximos años.

12 de Junio, Día Mundial contra el trabajo infantil

#ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

Como todos los años, desde la CTERA nos sumamos a la Campaña Mundial contra el Trabajo Infantil. En esta oportunidad, adhiriendo a la impronta que le ha dado la Internacional de la Educación, sumando el reclamo por la erradicación del Trabajo Infantil a la Campaña Mundial por el Financiamiento Educativo.

Desde la Internacional de la Educación se está llevando adelante una fuerte campaña, de la cual CTERA forma parte, que consiste en exigir a los gobiernos de todos los países, el adecuado financiamiento de la escuela pública para garantizar el derecho a la educación, especialmente para los sectores más desfavorecidos y, en el mismo sentido, como una forma de contribuir a la erradicación del trabajo infantil.

En este sentido, Susan Hopgood, presidenta de la IE, plantea que “la forma más eficaz de erradicar el trabajo infantil es mejorar el acceso a la educación, así como la calidad de la misma. Una educación universal de calidad puede romper los ciclos intergeneracionales de la pobreza y de la dependencia del trabajo infantil por parte de las familias”.

En el marco de esta Campaña Mundial, planteamos que los proyectos para erradicar el trabajo infantil implementados por docentes, sindicatos y organizaciones sociales ayudan a que niñas, niños y adolescentes regresen a las aulas, para lo cual, también se necesitan políticas de Estado que contribuyan en el mismo sentido.

Campaña #ErradicarElTrabajoInfantil



Acto de reconocimiento en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA

PROFESORXS EMÉRITOS: ADRIANA PUIGGRÓS JOSÉ A. CASTORINA



Las autoridades de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA realizaron el día 15 de junio el Acto de reconocimiento a Adriana Puiggrós y a José Antonio Castorina, en el cual se hizo entrega del diploma de “profesora emérita” y “profesor emérito” respectivamente.

La CTERA estuvo presente en este acto de distinción, representada desde su Secretaría de Educación, a cargo de Miguel Duhalde y Silvia Almazán. Como no podía ser de otra manera, desde nuestra organización estuvimos presentes en este acto de reconocimiento a quienes han sido y siguen siendo referentes fundamentales del pensamiento pedagógico emancipador y grandes defensores de la educación pública.

Adriana Puiggrós y José A. Castorina han trabajado incansablemente junto a nuestra organización en todos los tiempos, han producido marcos teóricos y debates conceptuales que han nutrido a generaciones de maestros/as y dirigentes comprometidos/as con la escuela pública y con la pedagogía emancipadora. Y también han estado formando parte de todas las acciones que fueron convocadas desde nuestra organización para resistir frente a las políticas neoliberales y para producir políticas inclusivas, cada vez que conseguimos correlaciones de fuerzas que lo permitieron.

Es por esto, y por mucho más, que la CTERA dijo “presente” en este merecido acto de reconocimiento a dos gigantes del pensamiento político-pedagógico.

Convocatoria a Proyectos de Investigación

RECONFIGURACIONES DEL TRABAJO DOCENTE

Desde la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación, se informa que fue evaluado y aprobado el proyecto presentado por un conjunto de instituciones académicas y sindicales -entre las que se encuentra la CTERA-, en el que se propuso realizar una investigación sobre “Reconfiguraciones del trabajo docente en los procesos de formación de las carreras de profesorado para la educación secundaria y superior en el contexto post ASPO (Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio)”.



De acuerdo al dictamen, el proyecto presentado se sustenta en la necesidad de aportar a una problemática de gran importancia (disciplinar, profesional, laboral) como es el trabajo docente en los profesorados (formación de formadores) en Humanidades y Ciencias Sociales. También el dictamen expresa que “la formación del grupo de investigación sienta las bases para que los objetivos planteados alcancen resultados e impactos esperados, a través de una metodología apropiada y suficientemente detallada, que declara la adscripción a una perspectiva crítica, de género y de derechos humanos y que incluye el análisis documental, encuestas y entrevistas individuales y a grupos focales”.

Los resultados que se alcancen con esta investigación permitirán delinear propuestas y herramientas situadas para las políticas públicas del trabajo de formadores de formadores en la postpandemia. Cabe destacar que el proyecto reúne a 8 nodos, equipos de trabajo que integran la Red ESTRADO, de amplia trayectoria y con antecedentes destacados en el campo de la formación y el trabajo docente.

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

