

# 50 CTERA

1973 / 2023

“ La Historia, la Lucha y la Esperanza ”

50 ANIVERSARIO / CONFEDERACIÓN DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA ARGENTINA



## Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 9 | Edición 197 | Viernes 7 de julio de 2023

Reunión Mesa Técnica Paritaria de Formación Docente

### PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN “NUESTRA ESCUELA”



El día 6 de julio, fue convocada la Mesa Técnica Paritaria de Formación Docente, de la que participan las autoridades del INFoD y las representaciones de los cinco Sindicatos Docentes Nacionales.

En esta oportunidad, el tema central de la reunión fue el análisis de las condiciones para el relanzamiento de una nueva fase del Programa Nacional de Formación Permanente y en Ejercicio “Nuestra Escuela”, teniendo en cuenta que la resolución que aprueba este programa vence a fin de este año y que resulta necesario dejar sentadas las bases para la continuidad de este programa a futuro.

En esta reunión se remarcó la necesidad de avanzar en la elaboración de marcos normativos, que sean aprobados en el seno del Consejo Federal de Educación, a los efectos de contar con los resguardos jurídicos necesarios para la continuidad de una política educativa, como es la formación permanente, tan valorada por nuestro sector, en tanto y en cuanto es la que garantiza un derecho laboral y atiende a una necesidad muy importante para el sistema educativo como es la permanente actualización y capacitación del personal docente de todo el país.

La idea compartida tanto por el INFoD como por partes de las organizaciones sindicales es mantener este programa con pautas que garanticen su carácter federal y alcance universal, que sea gratuito para todas/os las y los docentes del país, y que esté orientado a la formación en temáticas y áreas prioritarias, acordadas con las jurisdicciones, con propuestas acordes a las distintas responsabilidades institucionales y de los puestos de trabajo, centrado en el fortalecimiento de la tarea docente.

En tal sentido, consideramos que es muy importante impulsar, con este programa, el trabajo institucional y colaborativo de las y los docentes para sostener acciones cuyo fin sea la mejora de la enseñanza y los aprendizajes y el sostenimiento de las trayectorias escolares; como así también, consolidar y jerarquizar la autoridad ética, política y pedagógica de las escuelas y las y los docentes.

Desde las organizaciones sindicales, seguimos sosteniendo la importancia de mantener activas las dos dimensiones constitutivas de este programa, que se relejan en sus dos componentes fundamentales: el componente de la Formación Institucional, en ejercicio, centrado en el trabajo situado, con eje en la unidad escuela como espacio de trabajo y mejora de las dimensiones organizacional y curricular con foco cuidado de las trayectorias escolares, sobre prioridades formativas acordadas federal y jurisdiccionalmente; y el componente de la Formación Específica, enfocado en áreas de conocimiento, niveles/ modalidades, sobre prioridades formativas acordadas federal y jurisdiccionalmente para los niveles obligatorios, modalidades y la educación superior.

Nota de Marcela Isaías, en el Periódico “El eslabón”.

## UNA SEÑAL DE LA MEMORIA

El día 27 de junio del corriente, la periodista Marcela Isaías realizó una nota al Secretario de Educación de la CTERA, Miguel Duhalde, sobre la situación de la provincia de Jujuy y sobre las implicancias educativas de este modelo que se impone en dicha provincia, a modo de ensayo como proyecto educativo para la nación.

A partir de ese testimonio, y complementando con otras entrevistas, la periodista elaboró la siguiente nota, en la que, entre otras cosas, se plantea que:

“...se puede demostrar claramente cómo gobiernan estos sectores en educación en lo que pasa en Jujuy, un caso extremo, en Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Caba), en Mendoza o en Córdoba. “Son lugares donde hay un espejo que adelanta, porque en esas provincias hay un ataque permanente a las docentes, a los sindicatos, no respetan las paritarias, hay presentismo salarial, no adhieren ni reconocen lo que se acuerda a nivel nacional, en el Consejo Federal de Educación”, alerta.

Nota completa:

<https://redaccionrosario.com/2023/06/27/una-senal-de-la-memoria/>



Congreso de Educación, Universidad Nacional de Moreno, 4 y 5 de julio

## POLÍTICAS EDUCATIVAS Y FORMACIÓN DOCENTE



La CTERA, representada por su Secretaría de Educación, estuvo presente en el Congreso de Educación “Políticas, Formación y Desarrollo profesional docente. Los desafíos de la práctica y de la investigación”, que se realizó los días 4 y 5 de Julio en la sede de la Universidad Nacional de Moreno.

En este evento, los compañeros a cargo de la Secretaría, Miguel Duhalde y Silvia Almazán participaron del Panel: El trabajo docente: debates y perspectivas. En esa instancia, la representación de CTERA, hizo un planteo acerca de la necesidad y la importancia de dar nuevos debates sobre el trabajo docente, como así también

sobre las condiciones que cambiaron en los últimos tiempos, especialmente, a partir de las reconfiguraciones sociales, laborales y pedagógicas dadas a partir del acontecimiento inédito de la pandemia.

Además, se planteó el desafío de seguir dando las disputas de sentido por el contenido de producción de nuestro trabajo en la escuela, que se constituye, además, en la disputa por la educación pública.

Tal como se ha venido sosteniendo históricamente desde CTERA, en este panel también volvió a plantear que la formación permanente y en ejercicio debe estar garantizada por el Estado en tanto se la entiende como dimensión constitutiva e inescindible de nuestro trabajo docente.

Disertaciones en: <https://www.youtube.com/watch?v=-l12ToIF1kw>

Acción de formación docente de la Sec. de Educación en AMSAFE, Constitución

## “ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS... EL LEGADO DE STELLA MALDONADO

El legado de una maestra militante”, en el marco de la propuesta de formación sobre “Alternativas Pedagógicas” que la Asociación del Magisterio de Santa Fe viene desarrollando en el transcurso de este año a lo largo y ancho de toda la provincia.

Esta propuesta fue planificada desde el Instituto “Rosita Ziperovich” de AMSAFE Provincial, y contó con la colaboración y participación de referentes pedagógicos que trabajan en la Escuela Marina Vilte de CTERA, como Adriana Puiggrós, Liliana Pascual, Luz Albergucci y otros/as pedagogos/as que siempre participan en las acciones que convocamos desde la organización Sindical, como, en este caso, Carina Kaplan, Mariano Maggio y Gabriel Brener.



La actividad realizada en la sede de AMSAFE Constitución, consistió en un taller, en el que se trabajaron los contenidos del curso referidos a las políticas educativas y las reconfiguraciones del trabajo docente, y los debates acerca de la escuela, los vínculos, la justicia afectiva, la inclusión digital y los inéditos viables en el contexto actual.

Como cierre de la actividad, y en articulación con la propuesta de formación, se trabajó con el material producido por la CTERA (Libro de Stella Maldonado) y se entregó un ejemplar del mismo a cada uno y una de los y las asistentes al taller.

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>  
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

