



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 9 | Edición 198 | Lunes 7 de agosto de 2023

Comunicado de la Secretaría de Educación de CTERA

PRIVATIZAR: EL PRINCIPAL OBJETIVO EDUCATIVO DE LA DERECHA.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

GERENCIA OPERATIVA DE COMPRAS Y CONTRATACIONES

Adjudicación - Contratación Directa BAC 7192-0481-CDI23

Exp N° 05922954-GCABA-DGPLEDU/23

Disposición N° 347-GCABA-DGAR/23

Proceso BAC Contratación Directa N° 7192-0481-CDI23

Rubro comercial: servicio integral de planificación, diseño y dictado de clases de inglés en línea. [Noticias La Insuperable](#)

Objeto de la contratación: tramita la contratación de la firma Pearson Education S.A. (CUIT 30-70193860-3) para la prestación del servicio integral de planificación, diseño y dictado de clases de inglés en línea (modalidad sincrónica) para estudiantes de segundo ciclo de nivel primario y estudiantes de nivel secundario de escuelas de gestión estatal del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires solicitado por la Dirección General de Planeamiento Educativo.

Aprobar la Contratación Directa N° 7192-0481-CDI23, al amparo de lo establecido en el Artículo 29 Inciso 4° de la Ley N° 2.095 (texto consolidado por Ley N° 6.588) y sus Decretos Reglamentarios N° 74-GCABA/21 y 129-GCABA/23, para la contratación del servicio integral de planificación, diseño y dictado de clases de inglés en línea (modalidad sincrónica) para estudiantes de segundo ciclo de nivel primario y estudiantes de nivel secundario de escuelas de gestión estatal del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires solicitado por la Dirección General de Planeamiento Educativo.

La CTERA viene denunciando desde hace mucho tiempo la tendencia creciente hacia la privatización del sistema educativo que se da tanto en nuestro país como en toda la región.

Una tendencia privatizadora que va adoptando diversas formas y que se profundiza aún más en los contextos en los que gobierna la derecha conservadora y neoliberal. Esto lo hemos venido observando desde CTERA, a partir de los datos obtenidos en las investigaciones que nuestra organización realiza sobre el tema desde hace más de 10 años, en el marco del Proyecto Regional que impulsa en el continente la

Internacional de la Educación para América Latina.

Una clara muestra de esta política privatizadora y mercantilizadora de la educación que impulsa la derecha es lo que actualmente está aconteciendo en la CABA, bajo el Gobierno de Rodríguez Larreta, a partir de la contratación directa que dicho gobierno firmó con la empresa multinacional dedicada al “negocio de la educación”, Pearson Education S.A., a los efectos de “prestar el servicio integral de planificación, diseño y dictado de clases de inglés en línea para estudiantes de segundo ciclo de nivel primario y estudiantes de nivel secundario de las escuelas de gestión estatal” de esta jurisdicción.

Esta contratación de una empresa privada para habilitar su injerencia en el sistema público estatal, significó una erogación de 179 millones de pesos por parte del Estado “que se van por la canaleta” de la privatización. Esto resulta de suma gravedad por varios motivos.

En primer lugar, por tratarse de una de las formas más conocidas de la privatización que consiste en la salida directa de recursos del Estado hacia el sector privado (subsidio estatal al sector privado), en este caso, hacia una empresa que se dedica a hacer negocios en el campo educativo como en el caso de Pearson; la misma empresa a la que la OCDE le asignó la potestad de implementar las pruebas PISA a escala mundial.

La gravedad de la que venimos hablando, también está dada porque la contratación se produce en un contexto en el que faltan docentes. Este faltante se debe a que el gobierno de Rodríguez Larreta sistemáticamente ha hostigado a las trabajadoras y trabajadores de la educación y ha precarizado las

condiciones laborales de tal manera que gran cantidad de docentes han desistido de tomar los cargos correspondientes.

Es decir que, para garantizar el derecho a la educación, la ministra Soledad Acuña, a cargo de la cartera educativa, y avalada por el actual gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, en lugar de mejorar las condiciones para la enseñanza, decide contratar a una empresa privada extranjera que es el símbolo de la mercantilización educativa a escala global.

Esta es otra cara de la privatización, que se expresa a través de la injerencia del sector privado en el sistema público para imponer los valores del mercado y contribuir con esa idea persistente de la derecha acerca de que “todo lo que sea público, es malo e ineficiente”.

Desde la CTERA rechazamos estos avances privatizadores y mercantilizadores de la educación, y seguimos sosteniendo que es muy importante y necesario que el Estado destine los recursos financieros suficientes para sostener el Sistema de Educación Pública, para mejorar permanentemente las condiciones escolares para la enseñanza y para el aprendizaje y para garantizar el derecho a una educación de calidad e inclusiva.

Conversatorio Congreso Pedagógico de UTELPa, La Pampa.

MIRADA HISTÓRICA DEL SINDICALISMO DOCENTE

El día 29 de julio se realizó el segundo encuentro del proyecto “Rumbo al Congreso Político-pedagógico” que organiza el Sindicato de Base de la CTERA, la UTELPa, contando con la presencia de más de 100 compañeros y compañeras de las distintas localidades de la Provincia de la Pampa.

Este segundo encuentro se enfocó en los antecedentes históricos y los propósitos de la lucha gremial, abordando la temática de la identidad docente como Trabajadores/as de la Educación y la historia sindical construida desde esa perspectiva.



La modalidad del encuentro fue virtual, realizada desde la plataforma zoom que coordina la Secretaría de Educación y la Secretaría de Prensa de UTELPa, y en esta oportunidad disertaron Duhalde Miguel, quien habló sobre la reciente obra publicada por CTERA “Stella Maldonado. El legado de una maestra militante”. También estuvieron presentes Juan Balduzzi y Lisandro Sciavaglia, quienes expusieron sobre la ya muy conocida obra “De apóstoles a trabajadores: luchas por la unidad sindical docente, 1957-1973”, y también sobre el nuevo texto que se encuentra en edición “Historia de la CTERA 1973-1988”.

Esta actividad se enmarca en un proyecto de Congreso que organiza el Sindicato Docente pampeano, y que entre sus principales objetivos se plantea analizar y comprender las políticas públicas en el sistema educativo Nacional y Provincial en el contexto político pedagógico actual, como así también identificar cuestiones básicas referidas a los puestos de trabajo docente, las condiciones laborales, las situaciones de la práctica docente.

Presentación del libro y homenaje en SUTEBA San Miguel

EL LEGADO DE UNA MAESTRA MILITANTE

PRESENTACIÓN DEL LIBRO



El día 13 de julio, en un nuevo aniversario del nacimiento de nuestra querida compañera Stella Maldonado, se presentó el libro "Stella Maldonado. El legado de una maestra militante", y se realizó un sentido homenaje entre los compañeros y compañeras de la Delegación San Miguel del SUTEBA.

Estuvieron presentes sus hijas, y un nutrido grupo de militantes que compartieron parte de la vida de Stella en alguna institución y organización de las tantas por las cuales nuestra compañera había pasado.

En este encuentro hubieron muchos testimonios, la mayoría de ellos muy sentidos y emotivos como el de Sonia Alesso, Cecilia Martínez, la "Cacha", Miguel Duhalde, Silvia Almazán, entre otros.

Reunión del GT CLACSO

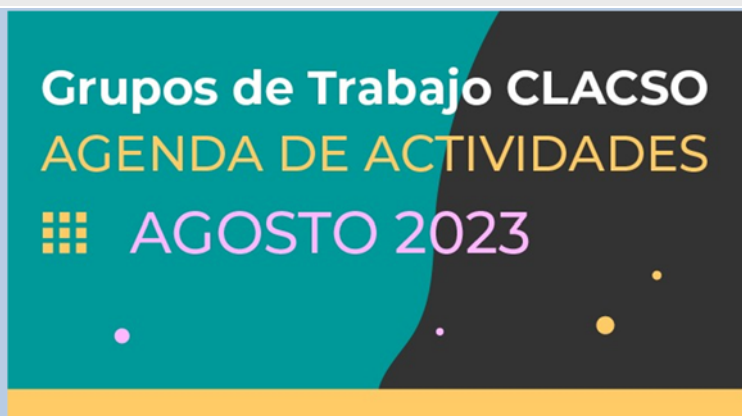
POLÍTICAS EDUCATIVAS Y DERECHO A LA EDUCACIÓN

El día 14 de julio se realizó la reunión de organización del GT-CLACSO, en la que participó en representación de la CTERA, el Secretario de Educación Miguel Duhalde. Esta reunión se convocó a los efectos de avanzar en la organización de las actividades que el Grupo llevará a cabo en el mes de setiembre en la Ciudad de La Plata.

La agenda acordada para el evento que se llevará a cabo los días 18 y 19 de setiembre, contempla un trabajo en plenario para la bienvenida en el primer día, la presentación de lxs participantes y el intercambio sobre la situación política y educativa de los países. Cabe destacar que este grupo está constituido por más de 80 investigadores/es y pedagogos/as de 15 países (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos, Guatemala, México, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela). En el primer día también se realizarán las actividades con la Secretaría de Educación de la Provincia. En el segundo día está previsto un intercambio en plenario de análisis sobre las propuestas educativas de las Nuevas Derechas, sus estrategias y las formas en que operan en las agendas nacionales e internacionales; también habrá reuniones por líneas de trabajo para establecer acuerdos de funcionamiento y definir agendas de trabajo como línea.

Estas líneas de trabajo son:

1. Desigualdades sociales y políticas educativas
2. Viejas y nuevas formas de privatización de la educación
3. Políticas de formación y trabajo docente



4. Cuestiones conceptuales sobre el derecho a la educación.
5. Políticas y situación actual en la educación básica.
6. Políticas y situación actual en la educación superior.
7. Perspectiva histórica sobre el reconocimiento y las luchas en torno al derecho a la educación.
8. Perspectivas feministas e interculturales en relación con las políticas y el derecho a la educación

En el evento de referencia, quedarán constituidas las comisiones de trabajo desde las cuales se abordarán estas líneas. Las comisiones se dividen en: 1) Observatorio del Derecho a la Educación, y 2) Posgrado en Derecho a la Educación y Políticas Públicas.

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>
Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

