

# 50 CTERA

1973 / 2023

“ La Historia, la Lucha y la Esperanza ”

50 ANIVERSARIO / CONFEDERACIÓN DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA ARGENTINA



## Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 9 | Edición 200 | Viernes 8 de septiembre de 2023

Reconocimiento de la Secretaría de Educación de CTERA a Emilia Ferreiro, por Silvia Almazán y Patricia Romero Díaz

### LA ALFABETIZACIÓN COMO DERECHO CIUDADANO, UN LEGADO DE EMILIA

@red.la.alfabetizacion



#### DÍA MUNDIAL DE LA ALFABETIZACIÓN PROGRAMACIÓN

#### Homenaje a Emilia Ferreiro

8 DE SEPTIEMBRE  
19h Br y Ar - 16h Mx

#### INVITADAS:

Ana Kaufman  
Arizbeth Soto  
Della Lerner  
Giovana Zen  
Mirta Castedo  
Regina Scarpa



Emilia Ferreiro fue psicóloga, escritora, pedagoga, científica, exiliada argentina en México a inicios de la dictadura.

Fue y es para nosotros y nosotras como Trabajadoras de la Educación comprometidas con la Escuela Pública, una MAESTRA DE MAESTROS/AS.

Ella revolucionó las prácticas pedagógicas alfabetizadoras y el conocimiento acerca de la lectura y el sistema de escritura conocidos hasta los años 80 por la docencia.

***"La alfabetización no es ni un lujo ni una obligación: es un derecho. Un derecho de niños y niñas que serán hombres y mujeres libres, ciudadanos y ciudadanas de un mundo donde las diferencias lingüísticas y culturales sean consideradas como una riqueza y no como un defecto".***

Emilia Ferreiro produjo un giro copernicano en las prácticas de enseñanza de los y las docentes a partir de sus trabajos de investigación acerca de los procesos cognitivos que, de muy diversas maneras y experiencias previas, las infancias ponían en marcha, al iniciar su alfabetización en las aulas. Fueron fundamentales sus aportes teóricos acerca de la alfabetización inicial, para transformar la comprensión de los procesos de aprendizaje de la lectura y los múltiples procesos cognitivos que los niños y niñas ponen en juego en el intento de apropiación de ese complejo objeto cultural y social de conocimiento que es el sistema de escritura.

Señaló que, en este esfuerzo cognitivo, que no es ni mecánico, ni repetitivo, las niñas y los niños se plantean problemas que intentan resolver de variadas maneras, y que el mismo comienza mucho antes del ingreso formal a la Escuela, en distintas condiciones y desde las diversas experiencias alfabetizadoras que sus entornos permiten. Sus aportes enriquecieron, más tarde, las prácticas alfabetizadoras con poblaciones adultas.

Nota completa <https://ctera.org.ar/la-alfabetizacion-como-derecho-ciudadano-un-legado-de-emilia/>

## RECONOCIMIENTO A CTERA POR LA TRAYECTORIA Y COMPROMISO SOCIAL

La CTERA recibió el “Reconocimiento a la trayectoria y compromiso social” por parte de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, en el marco de las XXII Jornadas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana y III Encuentro de Investigadores/as en Formación, que se realiza en la Ciudad de Rosario, organizadas por la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR.

En un emotivo acto, este reconocimiento también fue recibido por Mirta Goldberg, conductora del Programa de la TV Pública “Camino de Tiza” y por las Abuelas de Plaza de Mayo.

La Secretaria General de CTERA, Sonia Alesso, agradeció en nombre de nuestra organización que está cumpliendo sus 50 años de existencia, remarcando la importancia que tiene la recuperación del sentido histórico en tiempos donde los sectores de la derecha pretenden volver para terminar con todas las garantías del sistema democrático, e invitó a movilizarse en defensa de la Democracia, de la Escuela Pública y de la Universidad Pública.



## INAUGURACIÓN DE LA BIBLIOTECA “VILMA PANTOLINI”

El día 7 de setiembre participamos desde la Secretaría de Educación de CTERA en la actividad organizada por la Comisión Directiva de SUTEBA Brandsen, en la que se rindió un homenaje a la compañera Vilma Pantolini, inaugurando una biblioteca popular en la sede del Sindicato.

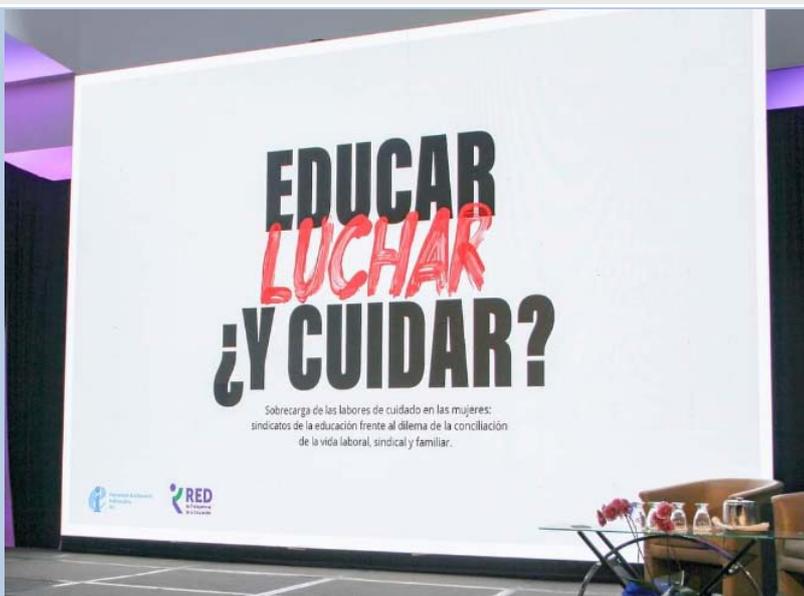
La familia de nuestra querida compañera, militante y formadora de formadorxs, donó a la organización sindical todos los libros que formaban parte de la biblioteca personal de “Vilma”, los cuales pasaron a formar parte del patrimonio de la organización para que todo el colectivo docente pueda acceder a ellos y continuar con el legado de la formación permanente de las bases, por el que tanto luchó Vilma y tantas otras compañeras y compañeros que han formado parte de nuestra organización.

En el sentido homenaje, también se presentó el libro “Stella Maldonado. El legado de una maestra militante” y en el acto hicieron uso de la palabra Miguel Duhalde, con una reflexión sobre esta obra recientemente publicada por la CTERA, y Silvia Almazán sobre la situación político-pedagógica de la coyuntura.

## EDUCAR, LUCHAR, ¿Y CUIDAR?

La RED de Trabajadoras de la Educación de la Internacional de la Educación América Latina (IEAL) presentó en su Encuentro Regional, realizado los días 24, 25 y 26 de julio en San José de Costa Rica, el Volumen 9 de la revista RED.

Educación, luchar, ¿y cuidar?, es el título de la revista, el cual refleja y pone en cuestionamiento las triples jornadas de trabajo que realizan las docentes sindicalistas. “Para este Volumen 9 de la revista RED, nos dimos a la tarea de abordar temas de prioridad para las trabajadoras de la educación”, expresó Gabriela Sancho, Coordinadora Regional de la IEAL y encargada de la RED de Trabajadoras de la Educación.



“Se analiza la crisis de los cuidados y cómo esta situación impacta en la vida de las mujeres docentes y sindicalistas incrementando las desigualdades. Los grandes esfuerzos que las trabajadoras de la educación realizan al asumir sus responsabilidades laborales y su militancia sindical o social, chocan de frente con las expectativas y exigencias sociales para que asuman en solitario las labores de cuidados”, expresó Sancho en la presentación editorial de la revista.

“Esperamos que sirva como herramienta de formación en nuestras organizaciones, que permita fortalecernos como trabajadoras de la educación, para superar los desafíos que enfrentamos cada día como mujeres, educadoras y sindicalistas”, señala la introducción de la revista RED, firmada por Fátima Silva, Vicepresidenta del Comité Regional de la IEAL y Secretaria General de la Confederación Nacional de Trabajadores de la Educación de Brasil (CNTE).

Nota completa <https://www.ei-ie-al.org/noticias/educar-luchar-y-cuidar-la-red-de-trabajadoras-de-la-educacion-lanza-revista-red-2023>

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>  
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

