



## Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 9 | Edición 202 | Lunes 9 de octubre de 2023

Publicación de las conferencias del Congreso Pedagógico 50 años de CTERA

### EDUCACIÓN, DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS

#### LA ESCUELA PÚBLICA CONSTRUYE DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS

Confederación de Trabajadores de la Educación  
de la República Argentina CTERA

22 de setiembre 2023

Espacio Memoria y Derechos Humanos (ex  
ESMA)

Ciudad de Buenos Aires



Durante el encuentro se realizaron diversas exposiciones, reconocimientos, homenajes y paneles en los que, por un lado, se reivindicó el sentido histórico y el proceso de lucha de nuestra organización y, además se generaron diversas instancias para reflexionar sobre las principales problemáticas y dimensiones de la educación en el contexto actual, y en

prospectiva.

Con todo ese contenido producido en dichas instancias, desde la Secretaría de Educación de la CTERA se elaboró un portal digital, en el que se podrán volver a ver y escuchar las distintas exposiciones.

Queremos poner este material a disposición de toda la docencia, en tiempos en los que se hace cada vez más necesaria la defensa de la Escuela Pública, y para ello proponemos más formación, más debate para avanzar en la construcción de alternativas pedagógicas emancipadoras, y en la consolidación de la vida democrática en nuestro país.

Todo el contenido del Congreso, disponible aquí: <https://educacion.ctera.org.ar/congreso-pedagogico-50-de-ctera/>

Participación de la CTERA en la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados

### LEY DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO

La CTERA participó de la reunión informativa convocada por la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, a los efectos de avanzar en el tratamiento del proyecto de Ley de Financiamiento educativo presentado por el Poder Ejecutivo que, en líneas generales llevaría inversión del actual 6 % del PBI al 8 %.

En la reunión, participaron el Secretario de Educación de CTERA, Miguel Duhalde, junto al integrante del Instituto Marina Vilte, Gabriel Martínez, especialista en financiamiento y presupuesto educativo. En dicha reunión estuvieron presentes las y los Diputados de todos los bloques, quienes escucharon y recibieron las propuestas de los Ministros de Educación de distintas jurisdicciones, funcionarios del Ministerio de Educación de la Nación, representantes del Consejo Interuniversitario Nacional, Rectores, Decanos y Directores de distintas casas de estudios y distintos especialistas en educación y financiamiento.



Las exposiciones mostraron un acuerdo general sobre la necesidad de avanzar hacia la aprobación de este proyecto de ley que garantiza mayor inversión en educación. Y al respecto, la representación de CTERA destacó la importancia que tanto la Nación como las provincias cuenten con los fondos necesarios para dar cumplimiento a las metas propuestas, de las cuales se destacan aquellas vinculadas con la construcción de Escuelas y de Jardines Infantiles/Maternales, la distribución de libros, de material informático y el cumplimiento de la Paritaria Nacional Docente, entre otras metas. Al mismo tiempo, se mencionó la necesidad de cuantificar dichas metas no financieras, para que no queden solo como enunciados generales y constituyan parámetros objetivos para la gestión de la política educativa.

En función de la experiencia histórica se planteó la necesidad de que este proyecto cuente con el respaldo de los diferentes sectores políticos y niveles de gobierno, de manera que el financiamiento educativo no esté sujeto al cambio del ciclo político como sucedió en la última década.

En el encuentro se aprovechó la oportunidad para recordar la participación fundamental de Stella Maldonado y de CTERA en la formulación y acompañamiento de la Ley de Financiamiento Educativo original, sancionada en 2005. Ley que dejó un importante antecedente para dar continuidad a esta política de inversión educativa creciente que hoy se ve reflejada en este nuevo proyecto de Ley de Financiamiento Educativo.

Presentación del Libro de Historia de la CTERA Tomo II

## **NO DEJAMOS DE ENSEÑAR, ENSEÑAMOS A LUCHAR**

El miércoles 4 de octubre, en el auditorio de la UTE, se presentó el libro “¡No dejamos de enseñar, enseñamos a luchar! Historia de la CTERA II (1973-1988)”, que es producto del trabajo de investigación desarrollado por el equipo de Historia Sindical Docente del Instituto de Investigaciones Pedagógicas “Marina Vilte”, de la Secretaría de Educación de la CTERA, coordinado por Juan Balduzzi y María Abal Medina.



En esta actividad se presentaron los principales acontecimientos de los primeros quince años de vida de la CTERA, desde su creación, en septiembre de 1973, hasta el año 1988, momento en el que se produjo el histórico paro docente de 42 días y la gran movilización conocida como la “Marcha Blanca”.

La jornada además contó con el emotivo homenaje a Lydia Narvaez, Piro Castelli, Teresa Manera, Pascual Peyrelongue y Juan Carlos Valdes congresales del Congreso Constitutivo de la CTERA realizado en la Escuela 4 D.E. 16

“Álvarez Thomas” en septiembre de 1973, y el traspaso de la Declaración de Principios de la CTERA a la nueva generación de militantes.

La actividad contó con una presentación, a cargo de Angélica Graciano (Sec. Gremial de CTERA y Sec. Gral. de UTE), Miguel Duhalde (Secretario de Educación) y Roxana Rogalski (Sec. de Prensa, Cultura y Comunicación de CTERA y Sec. de Salud de UTE), y un panel central en el que expusieron Juan Balduzzi, coordinador del equipo, Martín Acri, Susana Ludmer, Pablo Pelaez y Andrea Núñez.

Este libro, en su versión digital, puede encontrarse en nuestra mediateca: <https://mediateca.ctera.org.ar/items/show/501>

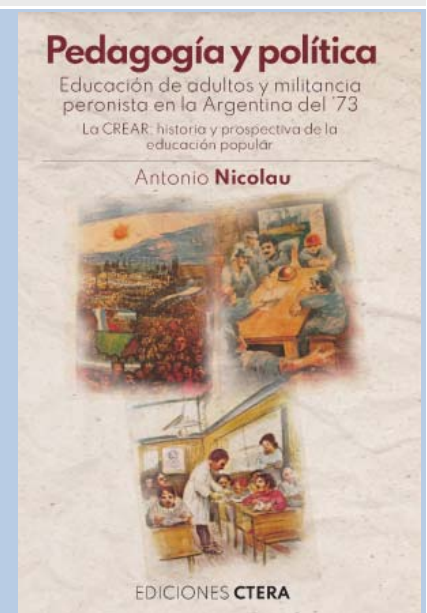
Actualización de la Mediateca Pedagógica de CTERA

## EDUCACIÓN POPULAR... 50 AÑOS DE LA CREAR

Ediciones CTERA ha publicado un nuevo libro que se suma a la colección de nuestra organización, que tiene como objetivo la recuperación del sentido histórico para conocer y comprender el presente e imaginar el futuro, en perspectiva de clase trabajadora.

Se trata de la obra de Antonia Nicolau, “Pedagogía y política Educación de adultos y militancia peronista en la Argentina del '73. La CREAR: historia y prospectiva de la educación popular”. Este libro está elaborado en versión impresa y digital, fue presentado en el marco del Congreso Pedagógico de los 50 años CTERA, y su contenido viene a enriquecer las formas de comprender la realidad, mostrando de una manera muy sólida “lo político” como dimensión constitutiva de los procesos educativos.

En su análisis respecto de la Educación de Adultos a partir de lo que fue la experiencia de la CREAR en la Argentina del '73, también contribuye a entender mejor el lugar de la educación popular en la historia de la educación como alternativa pedagógica, en la que se pueden analizar las articulaciones entre los proyectos educativos para los sectores subalternos y los contextos políticos y sociales que los contienen, en el sentido de la sobredeterminación.



Es por ello que para la CTERA ha sido de un inconmensurable valor que el autor nos haya propuesto la edición de esta obra que llega en el momento en que tanto la CREAAR como la CTERA cumplen su aniversario número 50. Un momento importante tanto desde el punto de vista de la conmemoración y la celebración, como también por tratarse de un contexto político y pedagógico en el que se torna crucial el debate por un proyecto político-educativo nacional que realmente se constituya como una alternativa frente a los embates que la reacción conservadora de la derecha lleva adelante, justamente, en contra de las principales banderas que han levantado la CREAAR en defensa de la Educación Popular y la CTERA en defensa de la Educación Pública y de los derechos de las y los Trabajadores de la educación.

Este libro, en su versión digital, puede encontrarse en nuestra mediateca:

<https://mediateca.ctera.org.ar/items/show/502>

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>  
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

