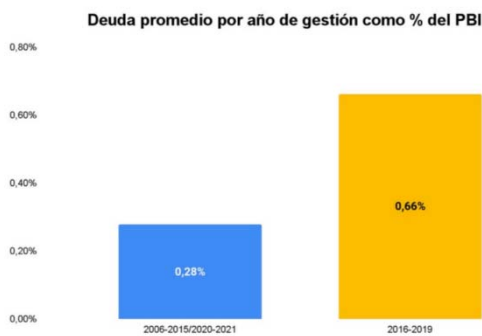


Reunión Plenaria del Consejo Nacional de la Calidad de la Educación

FINANCIAMIENTO EDUCATIVO Y EDUCACIÓN DE CALIDAD



Fuente: Elaboración propia en base a datos provistos por la Dirección General de Costos del Sistema Educativo (DGCSE).

la educación
nuestra bandera

Secretaría de Evaluación
e Información Educativa
Ministerio de Educación
Argentina

El día 11 de octubre de 2023, se realizó una nueva reunión plenaria del Consejo de la Calidad de la Educación, convocada a los efectos de analizar y hacer aportes al Proyecto por una nueva Ley de Financiamiento Educativo.

El Secretario de Educación de CTERA, Miguel Duhalde, en representación de nuestra organización planteó durante la reunión la necesidad de avanzar con este proyecto de Ley que incrementa el porcentaje de la inversión

en educación, como así también remarcó la importancia de avanzar en la posición de que el financiamiento educativo se convierta en una política de Estado, que vaya más allá de los posibles límites que pretenda imponer cualquier gobierno.

A su vez, desde CTERA, también se presentaron las siguientes sugerencias de modificación:

- . Realizar la adecuada cuantificación de las metas (% por cada año o % total al finalizar).
- . Suprimir en la redacción del proyecto la definición de “SUPERIOR NO UNIVERSITARIO”, y reemplazar por INSTITUTOS SUPERIORES DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA.
- . Reconsiderar el criterio de la ampliación a 6 horas en la escuela secundaria y/o especificar el sentido del incremento horario y prever que la medida no se vuelva solamente en más sobrecarga de trabajo.
- . Suprimir la meta “incorporar el dictado de “robótica y programación” (porque la misma puede quedar incluida en el ítem referido a “políticas de transformación curricular en el nivel secundario”. Es una manera de no ir corriendo siempre detrás del discurso marketinero que busca “caerle bien” al sentido común que a la verdadera y necesaria transformación de la educación secundaria.
- . Con relación a la cantidad de alumnos/as por aula, se sugiere incorporar el criterio de arquitectura escolar referido de metros cuadrados por aula, y otros espacios institucionales, para evitar posibles hacinamientos y perjuicios socio-ambientales.
- . Incorporar en las metas un ítem especial, referido a: garantizar un programa nacional de formación docente permanente, gratuito y en ejercicio, a los efectos de contribuir con la cualificación del sistema educativo en todos los niveles y modalidades.

Por último, se planteó que en el Proyecto se sobreestiman los dispositivos de EVALUACIÓN por sobre los dispositivos de FORMACIÓN (Título VIII). Se legitiman las pruebas internacionales estandarizadas. Desde CTERA reiteramos nuestro planteo de excluir a nuestro país de las pruebas PISA.

Presentación de los resultados del Barómetro I-BEST 2023

SALUD Y BIENESTAR DE LA DOCENCIA EN EL MUNDO

El 10 de octubre, las Secretarías de Salud Laboral y de Educación participaron en el webinar de presentación de la segunda edición del Barómetro Internacional de Salud y Bienestar del Personal de la Educación (I-BEST).

Este seminario web fue una valiosa oportunidad para poner de relieve los resultados de I-BEST 2023, que ofrecen una comparación internacional única de la salud y el bienestar del personal de educación.

Los testimonios de más de 26.200 participantes de 11 territorios son esenciales para informar a los responsables públicos y contribuir a mejorar las condiciones de trabajo de este personal, así como para garantizar la calidad de la educación.

Todos los resultados de la 2da. edición y la grabación del webinar están disponibles [en la página web dedicada](#), así como en el [canal YouTube de la RES](#).

Entre las principales conclusiones, el informe plantea que, a pesar de la diversidad de realidades y contextos en todo el mundo, existe una tendencia preocupante a que los profesionales de la educación se sientan infravalorados. Este sentimiento se ve exacerbado por una carga de trabajo abrumadora, entornos laborales difíciles, falta de reconocimiento y escasas oportunidades de promoción profesional.

El mal estado de la salud psicológica es evidente en muchos países, así como la insuficiencia de los sistemas de apoyo, incluida la medicina del trabajo, para el personal de la educación en todo el mundo.

A pesar de esto, la mayoría de los personales de la educación volverían a elegir su profesión, un verdadero testimonio de la dedicación, el compromiso y la pasión de los personales por la profesión que aman y que el mundo necesita.

2da edición

Barómetro
Internacional de la
Salud y del Bienestar
del Personal de la
Educación

#IBEST 2023



18ª Reunión de la Res de Investigación de la IE

SITUACIÓN DE LA DOCENCIA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El día 19 de octubre se realizó la 18ª Reunión de la ResNet de la Internacional de la Educación, de la cual la CTERA forma parte. En esta oportunidad se presentaron todas las investigaciones que se están realizando desde la IE en todo el mundo, poniendo foco en los estudios sobre la situación del profesorado y la Inteligencia Artificial (IA).

Durante la reunión se presentaron los principales resultados del informe sobre la situación mundial de los/as docentes, así como a los académicos y académicas que están detrás de nuestra nueva investigación sobre la

3. Áreas

- **Condiciones de trabajo** de los/as docentes en centros educativos
- El **estatus** de la profesión docente (autonomía, valoración)
- **Derechos** de los/as docentes (salarios dignos, libertad de expresión, discriminación)
- Prioridades en la **financiación**
- Otras cuestiones importantes



IA. Y también se dio un espacio a un investigador de la UNESCO para hablar del estudio que realizaron sobre Tecnologías en Educación: [del informe GEM 2023](#).

Durante la segunda parte de la reunión, se abordó el tema de la Inteligencia Artificial y se dio el debate sobre el Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo (IPG), cuya versión completa sólo

está disponible en inglés por el momento, pero también hay un informe resumido que recomendamos para su lectura en la [versión resumida en español](#).

II Foro Internacional, SUTEP, Perú

LA EDUCACIÓN EN LATINOAMÉRICA Y SUS PERSPECTIVAS

El día 13 de octubre de 2023, participamos de la actividad convocada por las y los compañeros del Sindicato hermano del Perú, SUTEP, quienes organizaron un panel para analizar y debatir sobre la situación de la Educación en América Latina.

Participaron de dicho panel, Mauricio del CID, Secretario de Educación del Sindicato ANDES 21 de Junio de El Salvador; Lucio Castro Chipana, Secretario General del CEN SUTEP de Perú y Miguel Duhalde, Secretario de Educación de CTERA. La actividad contó con la coordinación del compañero Hamer Villena Zúñiza, Secretario General del SUTEP, Perú.

II FORO INTERNACIONAL
SUTEP Regional Arequipa ORGANIZA:

“La educación en Latinoamérica y sus perspectivas”

EXPOSITORES:
Mauricio del CID
ANDES 21 DE JUNIO
País: El Salvador

EXPOSITORES:
Lucio Castro Chipana
Secretario General CEN SUTEP
País: Perú

EXPOSITORES:
Miguel Duhalde
CTERA
País: Argentina

MODERADOR:
Hamer Villena Zúñiza
Secretario General SUTEP Regional Arequipa
País: Perú

21 DE OCTUBRE 2023
IV CONGRESO REGIONAL PEDAGÓGICO
SUTEP REGIONAL AREQUIPA

Google Meet | Facebook LIVE |

Viernes 13 de octubre
5:00 pm. Perú
4:00 pm. El Salvador
7:00 pm. Argentina

¡Jueves 26 de octubre: Movilización Nacional del SUTEP!

Durante el debate se analizaron las situaciones educativas de los países representados y se coincidió en la necesidad de sostener la resistencia frente a los embates que la derecha neoliberal sostiene en toda la región. El tema de los recursos y el financiamiento educativo fue central, y se coincidió en la necesidad de avanzar en políticas de Estado en los diferentes países, que garanticen el derecho a la educación, y que permitan desarrollar políticas educativas que confronten con el avance privatizador que se registra en todos los países.

Ver la actividad completa en

<https://www.facebook.com/SutepArequipaOficial/videos/2600561196760920>

CONGRESO PEDAGÓGICO 50 AÑOS DE CTERA

Todo el contenido ya está disponible en el Portal Pedagógico de CTERA:

<https://educacion.ctera.org.ar/congreso-pedagogico-50-de-ctera>



La CTERA informa a la comunidad educativa que ya se encuentra disponible todo el contenido del **Congreso Pedagógico 50 años de CTERA "La Escuela Pública construye Democracia y Derechos Humanos"**, celebrado el pasado 22 de setiembre en el Espacio Memoria y Derechos Humanos del predio de la ex ESMA.

Nuestra organización ha grabado y editado todas las presentaciones realizadas en los distintos paneles y mesas temáticas del Congreso, y las ha sistematizado para ponerlas a disposición en el Portal Pedagógico donde se alojan todas las producciones, eventos y actividades que hemos venido realizando desde CTERA durante todos estos años.

Desde el enlace que les compartimos podrán acceder a los paneles centrales del Congreso, a los homenajes y reconocimientos realizados y a las más de veinte mesas de trabajo en las que se abordaron los principales temas educativos que se debaten en el contexto actual, tales como: Alfabetización inicial, infancias y educación, ESI, Formación Docente, Tecnologías y Educación, Educación ambiental, Políticas educativas y resistencias a la privatización, Derechos Humanos, Salud y Trabajo docente, interculturalidad, trama familia-escuela-comunidad, inclusión socioeducativa, conducción de las instituciones, investigación educativa, Escuela y arte, entre otras...

Todo el contenido ya está disponible en el Portal Pedagógico de CTERA:

<https://educacion.ctera.org.ar/congreso-pedagogico-50-de-ctera/>

"La Escuela Pública Enseña, Resiste y Sueña"

Miguel Duhalde
Secretario de Educación

Roberto Baradel
Secretario General Adjunto

Sonia Alesso
Secretaria General

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

