

# 50 CTERA

“La Historia, la Lucha y la Esperanza”

50 ANIVERSARIO / CONFEDERACIÓN DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA ARGENTINA



## Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 9 | Edición 205 | martes 26 de diciembre de 2023

Nota Editorial de la Secretaría de Educación - CTERA

### NO ES UN SERVICIO... LA EDUCACIÓN ES UN “DERECHO”



El DNU presentado por el presidente Javier Milei significa un brutal avasallamiento de todas las conquistas en materia de derechos sociales que el Pueblo Argentino fue logrando a lo largo de la historia.

Los argumentos de la “necesidad” y de la “urgencia” de este Decreto de 366 artículos no responden a ninguna situación excepcional que justifique pasar por alto los

procedimientos democráticos para la sanción de leyes, tal como lo establece la Constitución Nacional. En realidad responden a los requerimientos de este nuevo Gobierno de extrema derecha que planteó lisa y llanamente hacer los cambios estructurales y los ajustes de la manera más brusca y rápida posible.

Este DNU, que no deja ni un derecho por vulnerar, no es ni más ni menos que el decálogo del modelo neoliberal en lo económico y neoconservador en lo político reflejado en un cuerpo normativo con forma de Decreto. Y es por ello que desde nuestra organización sindical salimos a repudiar y a exigir que se dé marcha atrás con todas las medidas anunciadas; y qué, con los tiempos de la democracia, se establezcan proyectos de ley que puedan ser discutidos en el seno de las instituciones democráticas, que tanto hemos defendido a lo largo de estos últimos 40 años.

Con esta medida el Poder ejecutivo que se está arrogado facultades extraordinarias prohibidas en el artículo 29 de la Constitución, y con la misma se está llevando a cabo una amenaza directa hacia la clase trabajadora, porque de manera autoritaria pretende cercenar los derechos laborales y convenios colectivos de trabajo, y limitar las libertades jurídicas sindicales, como el derecho huelga. Además significa un retroceso para todo el sector pasivo, especialmente para las y los jubilados docentes que sufrirán un brutal ajuste en las cajas provinciales y nacionales.

El sector educativo también se ve afectado por este DNU, planteando la idea de convertir a la educación en un «servicio esencial», como cualquier otro servicio, que se vende y se compra, lo que en el fondo no hace más que abrir de par en par las puertas a la privatización y mercantilización educativa.

Desde la derecha falazmente definen a la educación como servicio “esencial”, porque lo que en realidad buscan es limitar el derecho a huelga, la posibilidad del reclamo legítimo de las trabajadoras y los trabajadores sobre las condiciones laborales; y por eso el rechazo es categórico desde nuestra organización sindical.

Pero nuestro planteo va más allá de las demandas sectoriales, porque el conjunto de estas medidas, buscan destruir los sistemas públicos de educación y de salud, el modelo productivo basado en el crecimiento de la industria nacional, el sistema solidario de previsión social, entre las principales cuestiones, lo que terminará, más temprano que tarde, en más desigualdad, más pobreza, más desocupación, más precarización laboral, más injusticia, y significará el fin de cualquier resquicio de soberanía nacional.

En definitiva, nos oponemos a la imposición de un modelo de ajuste, basado en extinción del Estado como garante de derechos.

Desde la CTERA nos dirigimos a toda la sociedad invitando a construir alternativas desde la solidaridad porque la apertura indiscriminada de las importaciones no afecta solo a un sector, nos afecta a todos y todas; la privatización de las empresas públicas del Estado no afecta solo a un sector, nos afecta a todos y todas; la eliminación de la ley que restringe la compra de tierra a los extranjeros no afecta solo a un sector, nos afecta a todos y todas; y así con cada una de las medidas que en el fondo no hacen más que los ricos sean cada vez más ricos y que los grupos concentrados se apropien de lo público y maximicen sus ganancias a costa del hambre del pueblo.

Desde nuestra perspectiva la salida no es con más mercado, más desigualdad y más pobreza, la salida es con mas Estado, más solidaridad y más distribución justa de la riqueza.

CLACSO: Espacio de diálogo

## ARGENTINA: COYUNTURA Y DESAFÍOS

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales el día 19 de diciembre invitó a todas las organizaciones miembro a participar del Espacio de diálogo “Argentina: coyuntura y desafíos.”

Este espacio de diálogo se convocó para contribuir a la construcción colectiva de ámbitos de reflexión y resistencia donde desde el conocimiento crítico se

puedan producir análisis y propuestas. Se trata de uno de los primeros esfuerzos para articular, a través de un intercambio abierto y dinámico, frente a la nueva coyuntura nacional en la que llega al gobierno un



**ESPACIO DE DIÁLOGO**

**CLACSO** | PLATAFORMAS PARA EL DIÁLOGO SOCIAL

**ARGENTINA: COYUNTURA Y DESAFÍOS**

**Martes 19 de diciembre | 16:30 a 18:30 hs**  
Sede CLACSO: Estados Unidos 1168  
CABA, Argentina

Luego de las presentaciones iniciales se abrirá un diálogo con los presentes.

**Actividad presencial y virtual**

Zoom (requiere inscripción previa)

Transmisión en vivo:

CLACSO.Oficial  CLACSOtv 

sector de la derecha más reaccionaria, legitimado en las urnas por la mayoría de la ciudadanía.

La propuesta estuvo coordinada por la Directora Ejecutiva de CLACSO, Karina Batthyány y el Secretario Académico de CLACSO, Pablo Vommaro y contó con presentaciones iniciales, a cargo de Nora Goren (UNPAZ, Argentina), Pablo Imen (CCC, Argentina), Mónica Bruckman (UERJ, Brasil), Elvin Calcaño (Fundación Juan Bosch, República Dominicana).

Los intercambios y debates con las y los integrantes de los centros CLACSO presentes giraron entorno a la necesidad de articular entre las universidades, los sindicatos, los movimientos y todas las demás organizaciones pertenecientes al pensamiento críticos para producir conocimientos sobre esta coyuntura, sobre la caracterización de la etapa y de los sujetos de esta fase de la democracia en la Argentina. Como así también pensar sobre las formas de intervención en el contexto actual.

Este espacio seguirá siendo reeditado en la medida de las necesidades y las urgencias que la coyuntura demande y exija.

Argentina: coyuntura y desafíos. <https://www.youtube.com/watch?v=1ZslscQhimA>

VI Seminario de la Red ESTRADO, San Luis 2024

## TRABAJO Y FORMACIÓN DOCENTE: TENSIONES Y DESAFÍOS



VI SEMINARIO NACIONAL  
de la RED DE ESTUDIOS SOBRE TRABAJO DOCENTE  
*A 20 años de la lucha docente en San Luis: dignidad y resistencia*

26 y 27 Septiembre, 2024  
San Luis, Argentina

Trabajo y formación docente: tensiones y desafíos de una praxis política en defensa de la educación pública

Sedes: Universidad Nacional de San Luis e Instituto de Formación Docente Continua San Luis

Informes: [redestradosanluis@gmail.com](mailto:redestradosanluis@gmail.com)

Logos: IFDC SAN LUIS, fch UNSL, Universidad Nacional de San Luis, RED ESTRADO

Se lanzó la convocatoria para el 6to. Seminario Nacional de la Red ESTRADO (Red de Estudios sobre el Trabajo Docente) que se llevará a cabo en el año 2024, en la Provincia de San Luis.

La actividad se realizará durante los días 26 y 27 de setiembre, y tendrá como sedes anfitrionas del evento a la Universidad Nacional de San Luis y al Instituto de Formación Docente Continua San Luis.

El tema convocante en esta oportunidad es “Trabajo y formación docente: tensiones y desafíos de na praxis política en defensa de la educación pública.

En los primeros meses del 2024 saldrá la Circular 1 con las especificaciones para la inscripción y presentación de trabajos de investigación y experiencias pedagógica.

Informes: [redestradosanluis@gmail.com](mailto:redestradosanluis@gmail.com)

Saludo de fin de año

**LUCHO POR UNA EDUCACIÓN QUE NOS ENSEÑE A PENSAR Y NO POR UNA EDUCACIÓN QUE NOS ENSEÑE A OBEDECER (P. FREIRE)**

ganaremos,  
ganaremos nosotros,  
los más sencillos  
ganaremos  
*Pablo Neruda*

2024

Por un 2024 que nos encuentre unidos,  
con fuerza y de pie en defensa de la  
Escuela Pública.

50 CTERA  
La Historia, la Lucha y la Esperanza  
50 ANIVERSARIO / CONFEDERACIÓN DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

Roberto Baradel  
Secretario Adjunto

Sonia Alesso  
Secretaria General

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>  
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>  
Para solicitar la suscripción escribir a [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

