



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 10 | Edición 207 | Viernes 15 de marzo de 2024

Nota editorial – Secretaría de Educación - CTERA

LA EDUCACIÓN A LA DERIVA “LIBERTARIA”



A tres meses de la asunción del nuevo gobierno de Javier Milei no tenemos ninguna respuesta que permita avizorar un camino posible para comenzar a resolver las distintas problemáticas de la educación argentina que, desde diferentes posiciones, se señalaron en los últimos años. El ahora presidente, en tiempos de campaña electoral, era uno de los que planteaba “la crisis de la educación”, y pregona por soluciones urgentes.

Sin embargo, lo único que hasta el momento este gobierno ha concretado, es la degradación del Ministerio de Educación de la Nación a una Secretaría dependiente del

Ministerio de “Capital Humano”, un ajuste brutal del presupuesto educativo, el intento de no reconocer la existencia la Paritaria Nacional Docente y el incumplimiento del pago del FONID, conquista que la docencia lograra desde aquella histórica lucha iniciada en la Carpa Blanca de la CTERA.

Hasta hoy, no existe ninguna señal de política de planeamiento educativo integral, nacional, federal que defina el horizonte o el sentido de un proyecto pedagógico para el país. O peor aún, lo poco que se observa, es la clara intención de destruir la Escuela Pública y vulnerar el derecho social y humano a la educación. Ni siquiera se han designados funcionarios/as en reparticiones clave de esta cartera, quedando aún vacantes, con oficinas completas de trabajadores y trabajadoras del Estado que no tienen ni responsable asignado, ni indicaciones, ni guías. Por ejemplo, aún no hay designación para la Dirección del Instituto Nacional de Formación Docente, el “INFoD”; una institución tan importante para planificar los procesos de formación permanente de toda la docencia argentina.

Lo único que han presentado, por ahora, es un “Plan Nacional de Alfabetización”, aprobado por el CFE, que no es ni más ni menos que un “corte y pegue” de distintas propuestas armadas en el pasado, dando claras muestras de que se trata simplemente de un anuncio más, que este gobierno hace solo para tapan el vacío que está dejando la reestructuración del Estado que, de hecho, se está llevando adelante con despidos, desmantelamiento de programas, desfinanciamiento de líneas de acción, entre otras medidas.

La única “preocupación educativa” para este gobierno, parece ser la necesidad de declarar a la educación como un “servicio esencial” para, por un lado, eliminar nuestro derecho a la protesta y a la huelga y, por otro, para dejar abierta de par en par, la puerta de la privatización y mercantilización definitiva de nuestro sistema educativo.

MUTACIONES DE LA DERECHA Y ULTRADERECHA EN LA REGIÓN

La Red Social para la Educación Pública de las Américas (Red SEPA), ha organizado unas Jornadas de debate y reflexión sobre el avance de la derecha en nuestra Región. A tal efecto ha organizado dos encuentros, en el formato de seminarios para exposición de especialistas en la temática e intercambio.

Primera sesión del Seminario, lleva por título "Mutaciones de la derecha y ultraderecha en la región". Se realizó el día 6 de marzo de 2024, y contó con las exposiciones de Edgar Isch (Universidad Central del Ecuador) y Mauro Jarquín (UNAM México).

En esta oportunidad de analizaron las categoría "derecha" y "nueva derecha", tomando como punto de partida el análisis del libreo recientemente publicado por CLACSO "Viejas y nuevas derechas en América. Contrainsurgencia, despojos y sentidos comunes".

El segundo encuentro se realiza en el mes de abril, y tendrá como disparador para seguir analizando las derechas contemporáneas, el libro de Pablo Stefanoni, publicado por Siglo XXI, ¿La rebeldía se volvió de derecha?.



Red Social para la Educación Pública de las Américas (Red SEPA)
Red de Investigación Educativa

"Mutaciones de la derecha y ultraderecha en la región"

Nuevas y viejas propuestas en la educación

6 de marzo 2024

9:30 hrs. Pacif Time: 11:30 Centroamérica/México;
12:30 hrs. Ecuador/Colombia; 14:30 hrs. Brasil/Argentina

Coordinación académica:
Edgar Isch (Docente Universidad Central del Ecuador)
Mauro Jarquín (Docente UNAM México)

www.idea-network.ca ID de reunión: 810 5763 3343
Enlace: <https://us02web.zoom.us/j/81057633343>

TERRITORIOS DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN



13, 14 y 15 de Marzo de 2024
Seminario Internacional de Investigación en Educación



IICE - Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación

PANEL

Territorios de la investigación en educación

Graciela Morgade (Vice Decana FFyL/ IICE-UBA)
Silvia Grinberg (Directora LICH-UNSAM/CONICET)
Leandro Bottinelli (UNIPE)
Claudia Bracchi (Docente-Investigadora UNLP-UNIPE/ Subsecretaría Educación PBA 2019-2023)
Miguel Duhalde (Secretario Educación CTERA)
Laura Velazco (Educatora, Legisladora porteña (2019-2023), Dirigenta Somos Barrios de pie)
Coordina: **Daniel Suárez** (Director IICE-UBA)

Miércoles 13 de marzo - 18 hs. AULA B201

Contacto:
IICE-UBA
IICE-UBA
IICE-UBA
iice.institutos.filo.uba.ar



Agencia I+D+i



UBA FILO
Facultad de Filosofía y Letras

El Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA organizó un seminario Internacional sobre investigación en educación.

La Secretaría de Educación de CTERA fue invitada a participar del mismo, en el marco del panel "Territorios de la investigación en educación". En representación de la Secretaría, estuvo presente Miguel Duhalde, quien, entre otras cosas planteó la necesidad de repensar la categoría de territorio para superar las miradas reduccionistas que lo limitan a la dimensión de "espacio físico", para entender al territorio como un espacio social determinado, a la vez, por la dimensión temporal y la dimensión identitaria de las y los sujetos que forman parte de los respectivos territorios.

A su vez, el Secretario de Educación, describió las acciones de investigación que la CTERA viene desarrollado a lo largo de toda su trayectoria y dejó planteado, entre otras cuestiones, las necesidad de discutir acerca de los instrumentos de obtención de la información en el campo educativo, el lugar/reconocimiento de la docencia en los procesos de producción de conocimientos y la importancia de construir una mirada sobre la realidad educativa, que esté atravesada por los posicionamientos de géneros, ambientales, interculturales y de derechos humanos.

DOCUMENTACIÓN NARRATIVA DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Desde la Secretaría de Educación de la CTERA informamos que se encuentra abierta la inscripción para Profesoras y Profesores de Lengua Portuguesa en Argentina a participar de la siguiente propuesta de formación.

"Documentación Narrativa de Experiencias Pedagógicas en la Formación en Red".

Se trata de un curso gratuito para profesores/as de lengua portuguesa en Argentina, desarrollado en el Instituto Guimarães Rosa (IGR) de Buenos Aires, vinculado a la Embajada de Brasil en Argentina, en colaboración con la Universidad Federal de Río Grande - FURG y la Facultad de Filosofía y Letras en la Universidad de Buenos Aires (UBA). El curso tiene una carga de trabajo de 120 horas. Es certificado por IGR, FURG y UBA.

Curso presencial para docentes residentes en CABA
Curso 100% virtual, excepcionalmente para residentes de otras partes del país.

Dos opciones de horario para participar en la clase inaugural:

Viernes 22 de marzo de 14:30 a 16:30 horas

Sábado 23 de marzo de 10 a 12 horas

Inicio del curso (dos opciones de horario):

Viernes 12 de abril de 2:30 pm a 4:30 pm

Sábado 13 de abril de 10 a 12 horas

CAPACITAÇÃO DOCENTE

DOCUMENTAÇÃO NARRATIVA DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO EM REDE
MINISTRA: PROF^a. DR^a. ALINE M. DORNELES



AULA INAUGURAL
22/23 MARÇO

INÍCIO DO CURSO
12/13 ABRIL

IGR Instituto Guimarães Rosa Buenos Aires

FURG

FILO:UBA Facultad de Filosofía y Letras

INSCREVA-SE DIGITALIZANDO O QR, EM NOSSA BLOQUEIO OU EM NOSSO SITE:
WWW.IGRBRASIL.COM.AR



Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>
Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

